

ÅRSTEMA 2011/2012

DET ER MITT VALG

Det er mitt valg er et opplegg som går på sosial kompetanse og på å ha et trygt og godt miljø. Opplegget er i overensstemmelse med gjeldende lov og barnehagens rammeplan. Det skal blant annet trene barn i å ta ansvar, utvikle selvfølelse, kommunikasjon og empati. Programmet er blitt brukt i skolen og nå er det også laget et opplegg for 4-6 åringer i barnehage. Selv om vi stort sett har 2 og 3 åringer, vil vi prøve ut opplegget på en veldig enkel måte. Vi vil bruke et kosedyr som skal være hovedpersonen i opplegget. (Kanskje han skal hete Teddy) Han vil vise følelser og "snakker" med barna. Teddy vil lære ungene blant annet omsorg, toleranse og samhandling.

Dette opplegget er laget av Lions i samarbeid med pedagoger. Personalet vil bli kurset i august/september.

Det er et barn i vår sjel,
evig ungt, fullt av lek og gråt,
Det er dette vi skal ha drept
"før vi duger for livet", som det heter.

Nei, sier jeg,
Det er dette som skal bevares;
derfor har vi fått det.

AUGUST	Innkjøring
SEPTEMBER	Å begynne i barnehage: <ol style="list-style-type: none">1. Lese historie om Teddy begynner i bh og ikke kjenner noen. Hvordan var det for Teddy å begynne i bh og hva kan vi gjøre for å hjelpe?2. Ønsker vi Teddy i vår bh? Han har gjemt seg for han er sjenert. Hvor er han? Vi gjetter og når vi finner han, koser vi med ham. Det liker han veldig godt.3. Teddy kan ikke navnet på alle. Alle sier navnet sitt høyt, slik at han kan lære dem. (En og en)4. Tegne seg selv (På sin måte)5. Toglek
OKTOBER	HØFLIGHET <ol style="list-style-type: none">1. Teddy er tørst - spørre pent om noen kan hjelpe han. Deretter takker han. Teddy vil dele frukt med alle, men vi må spørre på en høflig

	<p>måte og takke etterpå.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lese en historie om høflighet. 3. Samarbeide om å fortelle en historie. Ungene deles i grupper hvor de er løver, tigre og bjørner.
NOVEMBER	<p>VI ARBEIDER SAMMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie om den slemme, gamle dronningen. Barna er med i historien ved å vise hvordan man er når man er sint, morsk, liten, stor, glad osv. Hva gjør vi når vi er sinte? 2. Å dele og låne bort. Viktig å lære å dele. Hva kan vi dele, låne bort? 3. Rekke opp hånden når man vil fortelle noe (I samlingstund). Bruke Teddy - han prater når alle andre prater. Han hører ikke hva andre sier og kan heller ikke svare på ting. 4. La alle snakke samtidig. Vis en rød figur og alle må bli stille. Vis en grønn figur og alle kan snakke igjen. 5. Delelek. Teddy deler med alle. Vi synger: Du gir til meg og jeg gir til deg. Å hei og hei, ta bilen fra meg for jeg vil være så grei.
DESEMBER	<p>JUL OG JULEFORBEREDELSE</p>
JANUAR	<p>SAMARBEID</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lese historie om samarbeid. 2. Barna samarbeider om å bygge med duplo. Her må man klare å vente på tur. Et barn får bygge om gangen. 3. Teddy er sint. Vil være alene. Hvordan har Teddy det? SYNGE: Er du veldig sint og vet det.
FEBRUAR	<p>VI TAR BESLUTNINGER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teddy har en pose med kjeks. Han vil dele - det er forskjellige typer kjeks. Her må vi ta et valg. 2. Velg musikkinstrument blant de som ligger på gulvet. Kun ett. Ingen får spille før Teddy sier det er greit.
MARS	<p>KROPPEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teddy viser hva han kan gjøre med kroppen sin. (Hoppe, hinke, vinke, rulle ol) Ungene gjør som Teddy. 2. Hva er viktig for kroppen vår? Spise sunt, trene, leke, sove. Vi har gymopplegg. 3. Gå rundt i rommet til musikk. Hilse pent på hverandre, komme bort i hverandre (går det bra ?). Lage lang rekke og gå rundt i rommet til musikk.
APRIL	<p>Å TA VARE PÅ HVERANDRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teddy forteller en historie: Da alle sammen ble glade 2. Vi forteller Teddy at vi liker han. Hvordan kan vi rose han? 3. Lage hyggelige hilsninger til barna på lapper. F.eks.: Jeg liker smilet ditt. Takke når man får ros. 4. Lage en klem-hilsen

I tillegg til det er mitt valg og rammeplanopplegget vil vi følge årstidene og ta for oss de ting som er naturlig da.

Vi tar forbehold om endringer underveis. Blir det for vanskelig for barna, må vi gjøre det enklere.